Психолого-педагогічний супровід дітей із розладами спектру аутизму (РАС), дефіциту уваги й гіперактивності (РДУГ) та їхніх батьків



Крутій Катерина Леонідівна,
доктор педагогічних наук,
професор

Мета: сформувати у здобувачів професійну готовність до здійснення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, а також до побудови партнерської взаємодії з їхніми батьками шляхом застосування сучасних науково обґрунтованих методик, інклюзивних технологій та стратегій міждисциплінарної підтримки.

Змістовні модулі:

1. Психолого-педагогічний супровід дітей із розладами аутистичного спектру (РАС/ ASD)та їхніх батьків.
2. Психолого-педагогічний супровід дітей із дефіцитом уваги й гіперактивністю (РДУГ/ ADHD) та їхніх батьків.

Результати навчання:

- Застосовувати методи поведінкової корекції, зокрема АВА, TEACCH, PECS, з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дитини. Розробляти та реалізовувати індивідуальні освітні маршрути для дітей з РАС та РДУГ.
- Організовувати психоедукаційні заходи для батьків, спрямовані на формування батьківської компетентності у вихованні дітей з особливими потребами. Забезпечувати емоційно-безпечне, структуроване та сенсорно адаптоване середовище в ЗДО.

Форма контролю: залік
Кількість годин/кредитів: 180/6

Ка